

Policy för hantering av elevsynpunkter på undervisning och lärare

1. En situation uppstår där en elev eller flera elever har synpunkter på en lärares undervisning. Om det är många elever som har synpunkter är rådet att gruppen/klassen utser en delegation som representerar klassen vid möte med lärare.

a. Samtalet leder till en gemensam förståelse för situationen och en överenskommelse mellan elev/elever och lärare.

b. Samtalet leder inte till en gemensam överenskommelse mellan elev/elever och lärare.

2. Om b: Elev/elever söker upp rektor och berättar om den uppkomna situationen. Rektor beslutar beroende på ärende om det ska bli ytterligare ett möte med lärare och elev/elever på egen hand eller om rektor ska vara med.

a. Mötet leder till en gemensam förståelse för situationen och en överenskommelse mellan elev/elever och lärare.

b. Om mötet leder till inte en gemensam förståelse för situationen och en överenskommelse mellan elev/elever och lärare, så genomförs ytterligare möten tills att en överenskommelse nåtts och situationen är färdigutredd.

3. Elev/elever söker upp mentor och berättar om den uppkomna situationen.

a. Mentor råder elev/elever att ta kontakt med den lärare synpunkterna avser och beskriva sina synpunkter och önskemål. Se punkt 1.